



# Daftar Mata Kuliah pada Program Pendidikan Kompetensi Umum

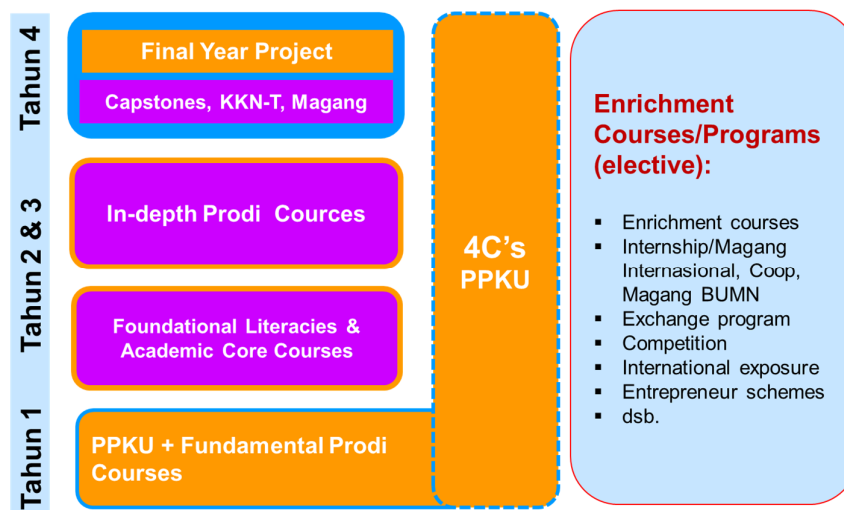
Kurikulum Pendidikan IPB 4.0 (K2020 Multistrata Integrasi MBKM)

## Daftar Mata Kuliah pada Program Pendidikan Kompetensi Umum

### Sasaran dan Tujuan

Sasaran Pendidikan IPB 4.0 ialah menghasilkan pembelajar lincah dan tangguh (*powerful agile learner*) yang dicirikan dengan dikuasainya pola pikir masa depan (*future-ready mindset*) dan gugus keterampilan (*skill set*) abad 21, yang terdiri atas:

1. Literasi dasar (*foundational literacies*), yaitu literasi baca tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi finansial, literasi digital, serta literasi budaya dan kewarganegaraan, yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.
2. Kompetensi untuk menghadapi dan menyelesaikan masalah yang kompleks, yaitu berpikir kritis (*critical thinking and complex problem solving*), kreativitas (*creativity*), komunikasi (*communication*), dan kolaborasi (*collaboration*) yang dikenal dengan 4Cs.
3. Kualitas karakter (*character qualities*) dalam menghadapi lingkungan yang berubah cepat, seperti keingintahuan (*curiosity*), inisiatif, kegigihan (*persistence*), kemampuan beradaptasi (*adaptability*), kepemimpinan, serta kesadaran sosial dan budaya.



**Gambar 1.** Komponen Kurikulum Pendidikan Program Sarjana IPB (K2020 Multistrata)

Kompetensi dan karakter yang dikonstruksi dalam rancangan di PPKU merupakan dasar pembentukan kecakapan 4Cs yang selanjutnya akan diperkuat pada pembelajaran di tingkat program studi (lihat Gambar 1). Pembelajaran pada PPKU dirancang untuk merangsang dan melatih pola pikir mahasiswa dan dosen sehingga:

1. memiliki sudut pandang yang luas terhadap setiap persoalan,
2. lebih kritis sehingga tidak mudah terjebak dengan berita yang tidak benar (*hoax*),
3. lebih kreatif dalam melihat hubungan antarilmu,
4. memiliki keterampilan yang baik dan wawasan luas terhadap berbagai macam konsep,
5. melaksanakan kegiatan dengan lebih memikat, pembelajaran tentang masa depan, dan penuh mimpi.

## **Kluster Program Studi**

Program sarjana IPB menawarkan beragam kompetensi dalam bentuk 39 program studi dan dikelompokkan menjadi dua kluster, yaitu kluster Science & Technology (ST) dan kluster Science & Society (SS). Secara teknis kluster program studi dibedakan oleh mata kuliah Biologi, Fisika, Kimia (berpraktikum ataukah tidak) dan mata kuliah Ekonomi (beresponsi ataukah tidak).

Kluster ST terdiri atas semua program studi di Fakultas Pertanian (A), Fakultas Kedokteran Hewan (B), Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (C), Fakultas Peternakan (D), Fakultas Kehutanan dan Lingkungan (E), Fakultas Teknologi Pertanian (F), Fakultas MIPA (G), dan Program Studi Ilmu Gizi (I1). Sedangkan Kluster SS terdiri atas semua program studi di Fakultas Ekonomi dan Manajemen (H), Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen (I2), Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat (I3), dan Program Studi Bisnis (K0).

Pada proses perkuliahan, seluruh mahasiswa dari berbagai program studi dalam kluster yang sama dicampur dan kemudian dikelompokkan dalam kelas-kelas (atau kelompok). Kelompok-kelompok yang terbentuk diberi nama Kelas ST01, ST02, dan seterusnya, Kelas SS01, SS02, dan seterusnya. Pengelompokan yang sama juga berlaku untuk kelas internasional, yaitu INTST01 atau INTSS01, dan seterusnya.

## **Kluster Mata Kuliah**

Pembelajaran di PPKU menggunakan pendekatan interkoneksi yang memandang ilmu pengetahuan tidak berdiri sendiri dan terpisah, melainkan terhubung dengan disiplin ilmu lain. Dosen dan mahasiswa dituntut untuk menemukan hubungan antardisiplin ilmu dan berpikir sebagai seorang generalis.

Dengan pendekatan pembelajaran interkoneksi, matakuliah di PPKU tidak diperlakukan sebagai mata kuliah *solitaire* sesuai kebutuhan keilmuan di prodi pengampunya, melainkan dirancang ke dalam kluster-kluster sebagai berikut:

1. Kluster Science & Technology (ST): Biologi Dasar, Fisika Saintek, Kimia Sains dan Teknologi, Ekonomi, Pertanian Inovatif.
2. Kluster Science & Society (SS): Biologi Umum, Fisika Humaniora, Kimia Umum, Ekonomi Dasar, Pertanian Inovatif.
3. Kluster Quantitative Reasoning (QR): Matematika dan Berpikir Logis, Statistika dan Analisis Data, Berpikir Komputasional.
4. Kluster Sosiologi/Humaniora (SH): Sosiologi, dsb.
5. Kluster Healthy Life/Sport/Art (HL): Olahraga/Seni, dsb.
6. Kluster Wajib Nasional (WN): Agama/Kepercayaan, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris.

Pembelajaran yang diselenggarakan di PPKU pada semester 1 dan 2 pada struktur K2020 Multistrata merupakan pembelajaran bersifat wajib bagi seluruh mahasiswa program sarjana IPB.

- Sasaran** :
1. Memperluas horizon berpikir untuk menjadi pembelajar lincah (*agile learner*).
  2. Memotivasi minat belajar sepanjang hayat untuk menjadi pembelajar tangguh.
  3. Memperkuat keinginan *to be the best* (memiliki ambisi).
  4. Memperkuat karakter nasional (Indonesia).

- Tujuan** :
1. Menyediakan pendidikan dan pengetahuan lintas dan melampaui disiplin akademik.
  2. Menanamkan pengetahuan tentang pencapaian manusia.
  3. Menyulut percikan minat, semangat, dan keinginan untuk terus belajar.
  4. Membekalkan pengetahuan dan keterampilan analisis dalam pemecahan masalah (*critical thinking in complex problem solving*), berpikir komputasional (*computational thinking*), kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi.
  5. Membekalkan ilustrasi, contoh, dan pengetahuan yang berkaitan dengan keinginan untuk maju dan keinginan untuk menjadi yang terbaik.
  6. Membangun karakter sebagai insan penuh kasih sayang, respek dan bertanggung jawab dengan standar etika yang berlaku nasional juga internasional serta mampu berkontribusi kepada masyarakat.

#### Daftar Mata Kuliah

No	Mata Kuliah			sks	Prasyarat	Semester	
	Kode	Nama	Kluster				
<b>Mata Kuliah PPKU (Wajib)</b>							
1	BIO102	Biologi Dasar	ST	3(2-1)		1	2
2	FIS104	Fisika Sains Teknologi	ST	3(2-1)		1	2
3	KIM104	Kimia Sains dan Teknologi	ST	3(2-1)		1	2
4	EKO101	Ekonomi	ST	2(2-0)		1	2
5	IPB10C	Pertanian Inovatif	ST/SS	2(2-0)		1	
6	BIO101	Biologi Umum	SS	2(2-0)		1	
7	FIS105	Fisika Sains Sosial	SS	2(2-0)		1	
8	KIM100	Kimia Umum	SS	2(2-0)			2
9	EKO102	Ekonomi Dasar	SS	3(2-1)		1	
10	MAT102	Matematika dan Berpikir Logis	QR	3(2-1)		1	2
11	STA111	Statistika dan Analisis Data	QR	3(3-0)		1	2
12	KOM102	Berpikir Komputasional	QR	2(2-0)		1	2
13	IPB10A	Agama Islam	WN	3(2-1)		1	2
14	IPB101	Agama Kristen	WN	3(2-1)		1	
15	IPB102	Agama Katolik	WN	3(2-1)		1	
16	IPB103	Agama Hindu	WN	3(2-1)		1	
17	IPB104	Agama Budha	WN	3(2-1)		1	
18	IPB10B	Agama Konghucu	WN	3(2-1)		1	
19	IPB10G	Kepercayaan	WN	3(2-1)		1	2

No	Mata Kuliah			sks	Prasyarat	Semester	
	Kode	Nama	Kluster				
20	IPB10D	Pendidikan Pancasila	WN	1(1-0)		1	2
21	IPB10E	Pendidikan Kewarganegaraan	WN	1(1-0)		1	2
22	IPB106	Bahasa Indonesia	WN	2(1-1)		1	2
23	IPB10F	Bahasa Inggris	WN	2(1-1)		1	2
24	KPM131	Sosiologi	SH	2(2-0)		1	2
25	IPB10G	Olahraga/Seni	HL	1(0-1)		1	2
<b>Fundamental Courses, Mata Kuliah Ciri Fakultas, Mata Kuliah Program Studi (Wajib)</b>							
26	MAT104	Kalkulus 1	FC	3(2-1)			2
27	KIM105	Kimia Dasar	PS	3(2-1)	KIM104		2
28	BIO103	Analisis Bahan Hayati	PS	3(2-1)			2
29	SBI131	Instrumen Pengambilan Keputusan Bisnis	FC	2(2-0)			2
30	MSL100	Tanah dalam Neksus Pertanian-Lingkungan	PS	3(3-0)			2
31	PTN211	Entomologi	PS	3(2-1)			2
32	ARL111	Menggambar Sketsa	PS	2(0-2)			2
33	FKH30A	Profesi Veteriner dan Kesejahteraan Hewan	CF	2(1-1)		1	
34	AFF211	Anatomi Veteriner I	CF	3(2-1)			2
35	FPT101	Peternakan Inovatif	CF	2(2-0)			2
36	FPK101	Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	CF	2(2-0)			2
37	MNH101	Ilmu Kehutanan dan Etika Lingkungan	CF	2(2-0)			2
38	KSH101	Konservasi Sumberdaya Hayati dan Lingkungan	PS	2(2-0)			2
39	GIZ101	Ilmu Gizi Dasar	PS	3(2-1)			2
40	FMA302	Pembangunan Manusia dan Sumber Daya Alam	PS	2(2-0)	KPM131		2
41	MAN101	Manajemen	PS	3(3-0)			2
<b>Enrichment Courses Berbasis Aktivitas (tidak wajib diambil di PPKU)</b>							
42	IPB110	Mobilitas dan Pengembangan Kompetensi	EC	1(0-1) 2(0-2)			2
43	IPB120	Kompetisi/Lomba	EC	1(0-1) 2(0-2)			2
44	IPB130	Minat Bakat dan Pengabdian kepada Masyarakat	EC	1(0-1) 2(0-2)			2
45	IPB140	Kewirausahaan dan Kepemimpinan	EC	1(0-1) 2(0-2)			2

Setiap mahasiswa (apapun program studinya), wajib mengambil seluruh mata kuliah dalam kluster Quantitative Reasoning (QR), Wajib Nasional (WN), Sosiologi/Humaniora (SH), dan Healthy Life/Olahraga/Seni (HL). Mahasiswa dari kluster program studi ST wajib mengambil mata kuliah Biologi, Fisika, Kimia, Matematika, Ekonomi, dan Pertanian Inovatif dari kluster

mata kuliah Science & Technology (ST), sedangkan mahasiswa dari program studi SS wajib mengambil mata kuliah yang sama dari kluster Science & Society (SS).

Rancangan Kurikulum K2020 Multistrata juga memungkinkan diberikannya mata kuliah yang menyampaikan pengetahuan dasar (*basic knowledge*) di tahun pertama (lihat Gambar 1). Oleh karena itu, di semester 2 mahasiswa PPKU juga memperoleh mata kuliah dasar (*fundamental course*, FC), mata kuliah ciri fakultas (CF), ataukah mata kuliah program studi (PS).

Berikut adalah mata kuliah tersebut.

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Jenis	Program Studi
1	MAT104	Kalkulus 1	3(2-1)	FC	Seluruh program studi pada Fakultas Teknologi Pertanian, G1, G2, G5, G6, G7, G8, G9, H1, H3, H4, H5
2	KIM105	Kimia Dasar	3(2-1)	PS	G4
3	BIO103	Analisis Bahan Hayati	3(2-1)	PS	G3
4	SBI131	Instrumen Pengambilan Keputusan Bisnis	2(2-0)	PS	K0
5	MSL100	Tanah dalam Neksus Pertanian-Lingkungan	3(3-0)	FC	A1, A2
6	PTN211	Entomologi	3(2-1)	PS	A3
7	ARL111	Menggambar Sketsa	2(0-2)	PS	A4
8	FKH30A	Profesi Veteriner dan Kesejahteraan Hewan	2(1-1)	CF	B0
9	AFF211	Anatomi Veteriner I	3(2-1)	CF	B0
10	FPT101	Peternakan Inovatif	2(2-0)	CF	Seluruh program studi pada Fakultas Peternakan
11	FPK101	Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	2(2-0)	CF	Seluruh program studi pada Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan
12	MNH101	Ilmu Kehutanan dan Etika Lingkungan	2(2-0)	CF	E1, E2, E4
13	KSH101	Konservasi Sumberdaya Hayati dan Lingkungan	2(2-0)	PS	E3
14	GIZ101	Ilmu Gizi Dasar	2(1-1)	PS	I1
15	FMA101	Pembangunan Manusia dan Sumber Daya Alam	2(2-0)	PS	I2, I3
16	MAN101	Manajemen	3(3-0)	PS	H2

## Enrichment Courses

Enrichment Course adalah salah satu komponen dalam struktur Kurikulum K2020 yang berbentuk multiaktivitas seperti mata kuliah (*course*) atau kegiatan (*activities*) yang diselenggarakan oleh unit pelaksana akademik, unit pelaksana lainnya, atau mitra di luar program studi asal. Bentuk Enrichment Course berbasis aktivitas dapat dilakukan melalui kegiatan-kegiatan berikut:

1. Mobilitas dan Pengembangan Kompetensi: mobilitas mahasiswa selain pertukaran (*non-exchange program*) baik nasional maupun internasional, seperti *summer course*, konferensi, seminar, pelatihan, dan kompetensi bersertifikat.
2. Kompetisi/Lomba: kegiatan kompetisi/lomba berbagai bidang yang diselenggarakan oleh berbagai pihak baik tingkat nasional maupun internasional.
3. Minat Bakat dan Pengabdian kepada Masyarakat: kegiatan yang berorientasi pada pengembangan minat dan bakat, seperti olahraga, seni, pecinta alam, pramuka, dan sebagainya yang diwadahi melalui Unit Kegiatan Mahasiswa atau organisasi sejenis; serta kegiatan-kegiatan yang berorientasi pengabdian kepada masyarakat seperti bina desa, asistensi mengajar, kegiatan kemanusiaan, dan sebagainya.
4. Kewirausahaan dan Kepemimpinan: kegiatan yang berorientasi pada pengembangan kewirausahaan mahasiswa seperti program mahasiswa wirausaha, pengembangan startup, magang wirausaha dan sebagainya; serta kegiatan-kegiatan yang berorientasi kepada pengembangan kepemimpinan seperti menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan intra dan ekstra kampus, pembinaan asrama kepemimpinan, pembinaan mahasiswa berprestasi, dan sebagainya.

Secara total, Enrichment Courses memiliki beban sebesar 21-22 sks yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa IPB. Mahasiswa PPKU dapat mengambil Enrichment Courses sejak Semester 2 sebanyak 1-2 sks. Mahasiswa dapat juga mengumpulkan berbagai aktivitas yang mendukung Enrichment Courses untuk kemudian diklaim atau disetarakan di tingkat program studi.

## Learning Hours

*Learning Hours* (LH) merupakan semua kegiatan pembelajaran terencana yang berujung pada teraihnya capaian pembelajaran (*learning outcome*) suatu program atau kualifikasi. Konsep LH yang diperkenalkan dalam struktur Kurikulum K2020 Multistrata selaras dengan pengertian Jam Aktifitas (*Activity Hour*) dalam kebijakan baru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar. Pada PPKU terdapat dua kegiatan pembelajaran yang berbentuk LH, yaitu Bahasa Inggris dan Olahraga/Seni.

Mahasiswa yang bermaksud mengambil aktivitas Olahraga/Seni di PPKU wajib mengisi KRS di semester ganjil/genap dengan kode IPB10G 1(0-1). Aktivitas Olahraga/Seni dapat dilakukan dengan salah satu cara berikut:

1. Mahasiswa bergabung dengan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Olahraga/Seni.
2. Mahasiswa bergabung dengan klub olahraga/seni di luar kampus.
3. Mahasiswa mengikuti *training course* (TC) yang diselenggarakan pemda masing-masing dalam rangka persiapan kompetisi tertentu (Porda, PON, kompetisi internasional, dsb).

4. Mahasiswa yang tidak memilih opsi 1, 2, atau 3 dapat mengikuti kegiatan Olahraga yang dijadwalkan PPKU (sekali seminggu @150 menit).

Kegiatan yang dilakukan di UKM, klub olahraga, TC setidaknya harus setara dengan 14 pertemuan, @150 menit. Mahasiswa harus dapat menunjukkan bentuk kegiatan (deskripsi dan silabus), jadwal kegiatan, dan bukti kehadiran (presensi). Penilaian diberikan oleh Dosen Pembina UKM atau pelatih.

Mahasiswa yang bermaksud mengambil kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris di PPKU wajib mengisi KRS di semester ganjil/genap dengan kode IPB10F 2(1-1). Bahasa Inggris dapat dilakukan dengan salah satu cara berikut:

1. Mahasiswa diperbolehkan menyetarakan sertifikat kemampuan Bahasa Inggris (skor TOEFL/IELTS, dsb) sesuai dengan kebijakan yang ditetapkan Koordinator Bahasa Inggris.
2. Mahasiswa bergabung dengan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Debat Bahasa Inggris.
3. Mahasiswa yang tidak memilih opsi 1 dan 2 dapat mengikuti perkuliahan yang dijadwalkan PPKU (sekali seminggu kuliah @50 menit dan sekali seminggu responsi @60 menit).

### **Pembimbing Penggerak**

Pembimbing Penggerak adalah dosen yang ditunjuk dan ditugaskan oleh Program Studi atau Departemen sebagai mentor, pendamping, pembimbing, dan penasihat akademik termasuk non-akademik, memotivasi dan menginspirasi seorang atau sekelompok mahasiswa selama proses belajar di IPB University sejak Semester 1 sampai mahasiswa dinyatakan lulus sesuai jenjang pendidikan yang ditempuhnya.

Setiap mahasiswa PPKU wajib memiliki dosen pembimbing penggerak. Dosen pembimbing penggerak ditugaskan oleh Departemen masing-masing pada kesempatan pertama berdasarkan daftar nama yang dikirimkan PPKU.

### **Deskripsi Mata Kuliah**

**Nama MK:** Biologi Dasar  
**Kode MK:** BIO102  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini mendorong mahasiswa mengaktualisasikan dirinya melalui kreativitas berlandaskan teori dasar ilmu biologi, keingintahuan terhadap fenomena yang berhubungan dengan ilmu biologi dan menggali potensi biodiversitas sumber daya hayati Indonesia. Landasan teori yang akan disampaikan diawali dengan informasi keunggulan sumber daya hayati Indonesia, dilanjutkan dengan diskusi fenomena aktual dan pemberian teori yang mendasari kaitannya dengan ilmu biologi, seperti bioprospeksi dari biodiversitas hayati (pangan untuk dunia, sumber energi terbarukan, bioremediasi), biomimikri dan struktur tubuh organisme yang menjadi inspirasi tercipta suatu teknologi, personalized medicine, pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan melalui pengetahuan tentang siklus materi di alam, pemanfaatan limbah, menjaga kelestarian biodiversitas hayati. Contoh-contoh penerapan masing-masing topik diberikan melalui praktikum untuk membantu mahasiswa



dalam memahami teori dasarnya. Hasil karya mahasiswa yang berhubungan dengan materi pembelajaran dalam bentuk vlog dan animasi.

**Nama MK:** Fisika Sains Teknologi  
**Kode MK:** FIS104  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai kemampuan berpikir dan bertindak ilmiah melalui penguatan pemahaman dan perluasan wawasan mengenai konsep materi-energi dan interaksinya serta mampu menganalisis dan mengevaluasi pemanfaatannya dalam pengembangan teknologi terkini.

**Nama MK:** Kimia Sains dan Teknologi  
**Kode MK:** KIM104  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk mengaktualisasikan Kimia sebagai *central of science* untuk landasan iptek di bidang pertanian, kelautan, dan biosains tropika. Landasan teori diawali dengan memberikan wawasan kontribusi kimia di bidang teknologi dunia, hubungannya dengan ilmu pengetahuan lainnya, mengefisiensikan atom untuk sintesis produk, dinamika dan laju perubahan produk serta pemanfaatan produk untuk pengembangan teknologi bagi kesejahteraan makhluk hidup.

**Nama MK:** Ekonomi  
**Kode MK:** EKO101  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah Ekonomi memberikan mahasiswa kemampuan untuk menganalisis peran pengambil keputusan, yaitu konsumen (rumah tangga), produsen, dan pemerintah serta bagaimana interaksi antarpengambil keputusan tersebut di pasar. Mata kuliah Ekonomi juga dirancang untuk memberi mahasiswa kemampuan dalam menganalisis peran dari inovasi dan teknologi dalam sudut pandang ekonomi termasuk konsep digital ekonomi serta pembangunan yang inklusif untuk selanjutnya dapat digunakan oleh mahasiswa dalam proses pengambilan keputusan pada berbagai bidang terapan.

**Nama MK:** Pertanian Inovatif  
**Kode MK:** IPB10C  
**SKS:** 2(2-0)

Memberikan pengetahuan, wawasan, pengalaman, paparan langsung, dan stimulasi untuk berkreasi dan berkarya dalam membangun pertanian yang inovatif. Pembahasan mencakup pertanian secara luas yang dimulai dari kaitan antara perkembangan pertanian dengan kehidupan dan peradaban manusia, sumber daya alam dan lingkungan, agromaritim, agrarian dan kebijakan, *agro-ecosystem services*, iklim dan pertanian cerdas, pertanian berkelanjutan dan terpadu, pangan, energi dan kesehatan, bioteknologi, *smart agriculture*, *smart agriculture extension*, *agriculture startup*, ekonomi hijau dan biru, pertanian masa kini dan masa depan (tantangan dan solusi).

**Nama MK:** Biologi Umum  
**Kode MK:** BIO101  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa mengembangkan dirinya berdasarkan fenomena yang berhubungan dengan ilmu biologi dan mengerti tujuan penjagaan biodiversitas sumber daya hayati. Landasan teori yang akan disampaikan diawali dengan informasi keunggulan sumber daya hayati Indonesia, diskusi fenomena aktual dan teori yang mendasari kaitannya dengan ilmu biologi, seperti bioprospeksi biodiversitas hayati (future food, sumber energi terbarukan, bioremediasi), personalized medicine, fenomena kehidupan sosial organisme yang dapat menjadi inspirasi perilaku (attitude) dalam bermasyarakat, pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan melalui pengetahuan tentang siklus materi di alam, pemanfaatan limbah, menjaga kelestarian biodiversitas hayati. Hasil karya mahasiswa yang berhubungan dengan materi pembelajaran dalam bentuk caption, vlog, animasi, video, atau tulisan pendek.

**Nama MK:** Fisika Sains Sosial  
**Kode MK:** FIS105  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai kemampuan berpikir dan bertindak ilmiah melalui penguatan pemahaman dan perluasan wawasan sehingga dapat menganalisis dan mengevaluasi fenomena sosial dan kemanusiaan berlandaskan pada konsep-konsep fisika.

**Nama MK:** Kimia Umum  
**Kode MK:** KIM100  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai *skill set* berpikir yaitu memotivasi rasa keingintahuan yang diperkuat dengan penggalian yang lebih dalam serta menyampaikan hasil dan evaluasinya yang berlandaskan pada teori-teori kimia yang terkait dengan bidang pertanian, kelautan, dan biosains tropika dalam arti yang luas.

**Nama MK:** Ekonomi Dasar  
**Kode MK:** EKO102  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan motivasi kepada mahasiswa untuk mengaktualisasikan dirinya agar lebih kreatif, inovatif dan berpikir kritis berlandaskan teori dan pendekatan kuantitatif dalam proses pengambilan keputusan ekonomi pada berbagai bidang terapan termasuk bidang pertanian, kelautan dan biosains tropika. Kuliah akan diawali dengan memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang fenomena kelangkaan sumberdaya diberbagai aspek kehidupan dan peran teknologi dalam mengatasi kelangkaan sumberdaya. Bagaimana pelaku ekonomi mengambil keputusan dalam mengatasi kelangkaan pada berbagai bidang terapan, dipelajari lebih lanjut dalam teori

mengenai perilaku konsumen yang menggambarkan preferensi di era milenial yang menciptakan tren baru, perilaku produsen dalam pengalokasian sumberdaya secara efisien di era VUCA, peran ekonomi digital dalam mengatasi kelangkaan sumberdaya dan strategi penetapan harga dalam menghadapi persaingan. Pemerintah sebagai agent of economy melakukan intervensi dalam menstabilkan perekonomian melalui kebijakan harga, kebijakan fiskal dan moneter untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat. Kestabilan dan ketidakstabilan perekonomian akan tertangkap dalam kinerja perekonomian nasional yaitu pertumbuhan ekonomi, inflasi dan pengangguran. Kecakapan mahasiswa dalam proses pengambilan keputusan ekonomi dalam berbagai bidang terapan tersebut dilengkapi dengan kemampuan kuantitatif yang mencakup ketrampilan menghitung data, membuat skedul, kurva dan menyajikan persamaan matematika sebagai tools dalam ekonomi.

**Nama MK:** Matematika dan Berpikir Logis  
**Kode MK:** MAT102  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar matematika yang meliputi konsep logika matematika, kombinatorika, model linear (matriks dan sistem persamaan linear), model fungsi (fungsi linear dan taklinear), serta pemrograman linear. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan membuat penilaian, menarik kesimpulan yang sesuai, berkomunikasi, mengekspresikan bukti kuantitatif, memperkuat argumen atau tujuan, membangun dan melatih berpikir logis (*logical thinking ability*).

**Nama MK:** Statistika dan Analisis Data  
**Kode MK:** STA111  
**SKS:** 3(3-0)

Matakuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan dalam mempersiapkan proses *story telling* berdasarkan data secara efektif sebagai hasil dari proses analitik secara statistika yang berguna dalam pengambilan keputusan dan tindakan. Kemampuan utama yang akan diberikan adalah melakukan proses eksplorasi sebaran data, peringkasan informasi penting dari data, dan mengidentifikasi hubungan antar peubah, meliputi data yang bersifat kategorik dan numerik. Pada mata kuliah ini juga dibicarakan proses pengumpulan data sebagai dasar proses penarikan kesimpulan yang valid. Secara praktis, juga akan diberikan kompetensi teknis bekerja dengan data sederhana dan menghasilkan materi visualisasi data, yang dapat diterapkan pada berbagai bidang terapan, seperti pertanian, biosains, sosial, bisnis, dan sebagainya.

**Nama MK:** Berpikir Komputasional  
**Kode MK:** KOM102  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang *VUCA world* yang akan dihadapi mahasiswa di era mendatang serta memberikan basis literasi komputasi dan etika dalam menggunakan teknologi informasi. Lebih spesifik mata kuliah ini menjelaskan tentang proses temu kenali masalah dan formulasi solusi dengan berfokus pada informasi yang penting ke dalam solusi generik (abstraksi), pemecahan masalah mencakup proses

memecah masalah menjadi submasalah yang lebih kecil (dekomposisi), mencari kesamaan pola suatu masalah (*pattern matching*), dan membangun langkah solusi yang terstruktur (algoritme). Mata kuliah ini membentuk pola berpikir mahasiswa dalam mengekspresikan solusi dalam serangkaian langkah terstruktur yang dapat dilakukan oleh bantuan teknologi komputasi. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menerapkan cara pemecahan masalah melalui metode berpikir komputasional (*computational thinking*).

**Nama MK:** Agama Islam  
**Kode MK:** IPB10A  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini membahas pokok-pokok ajaran agama Islam secara komprehensif (*kaaffah*) sebagai landasan berpikir dan bersikap dalam pengembangan disiplin ilmu dan profesi, serta menjadi acuan dalam berperilaku keseharian sehingga terwujud intelektual muslim yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia. Mata kuliah ini mencakup materi ilmu pengetahuan dalam perspektif Islam, Islam sebagai *rahmatan lilalamiin*, prinsip dasar dan implementasi akidah Islam, prinsip dasar dan implementasi syariah Islam, membangun akhlak Islami dan dakwah Islam. Mata kuliah ini juga dilengkapi dengan responsi yang membahas secara aplikatif nilai-nilai dan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

**Nama MK:** Agama Kristen  
**Kode MK:** IPB101  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini membahas ilmu Agama Kristen untuk hidup sebagai umat beriman dan aplikasinya mulai dari hal khusus sampai dengan hal umum. Mulai dari pokok-pokok bahasan doktrin inti iman Kristen, gereja dan *parachurch*, apologetika, tanggung jawab terhadap lingkungan hidup, etika pergaulan muda-mudi, tanggung jawab sebagai warga negara, tanggung jawab dalam masyarakat plural, tanggung jawab sebagai intelektual, serta etika kerja dan integritas Kristen.

**Nama MK:** Agama Katolik  
**Kode MK:** IPB102  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memahami dan menyadari pentingnya iman dalam hidup dan pembinaan diri pada umumnya. Mengerti dan dapat menerangkan tujuan pendidikan agama di perguruan tinggi serta menerangkan manfaat pengembangan iman dalam belajar ilmu pengetahuan dalam hidup sehari-hari (bermasyarakat).

**Nama MK:** Agama Hindu  
**Kode MK:** IPB103  
**SKS:** 3(2-1)

Pada mata kuliah ini dibahas materi: sejarah perkembangan Hindu, Weda, dasar-dasar kepercayaan Hindu, teknik untuk mencapai tujuan agama, filsafat Hindu, etika Hindu, *yadnya*, kemasyarakatan Hindu, dasar-dasar kepemimpinan Hindu.

**Nama MK:** Agama Budha  
**Kode MK:** IPB104  
**SKS:** 3(2-1)

Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep Ketuhanan yang Mahaesa, hakikat manusia dan kualitas batin yang menyangkut peran dan tanggung jawabnya dalam kehidupan, dirinya merupakan bagian dari masyarakat dan dapat berperan aktif dalam memajukan masyarakatnya. Mahasiswa belajar moralitas untuk mencapai kebahagiaan tertinggi, di samping samadhi dan panna, belajar hukum yang dibuat manusia dengan hukum universal dan memadukan peranan sains dan ajaran Buddha dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa belajar budaya, politik, dan kerukunan antarumat beragama dalam kajian agama Buddha.

**Nama MK:** Agama Konghucu  
**Kode MK:** IPB10B  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini membahas kitab suci, tujuan hidup, aktivitas yang seharusnya dilakukan dalam upaya menjalani hidup sebagai seorang *junzi*, bagaimana penciptaan alam semesta dan manusia serta kaitannya dengan hakikat keberadaan sebagai manusia, ketuhanan dan keimanan dalam agama *Ru-Khonghucu*, nabi dan kenabian, *shenming* dan kaitannya dengan rumah ibadat, peribadatan dan hari-hari besar keagamaan beserta nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya, yang tidak terlepas dari kajian yang berdasarkan konsep *yin-yang*, *tian di ren* dan sejarah yang diharapkan mendorong mahasiswa mempunyai iman dan etika moral yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari karena keyakinannya bahwa hanya kebajikan yang berkenan di hadapan *tian*. Dengan perkuliahan ini, mahasiswa memahami bahwa untuk mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia, diperlukan upaya sadar dan penuh iman untuk mengaplikasikan nilai religius dan filosofis agama Ru-Khonghucu dalam kehidupan jasmani dan rohaninya.

**Nama MK:** Kepercayaan  
**Kode MK:** IPB10G  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang kepercayaan terhadap Tuhan yang Mahaesa meliputi pengertian kepercayaan terhadap Tuhan yang Mahaesa, kesadaran spiritual, karakteristik penghayat, proses laku spiritual, dimensi kedewasaan spiritual, sikap laku hidup, perkembangan sejarah, organisasi dan legitimasi penghayat kepercayaan terhadap Tuhan yang Mahaesa.

**Nama MK:** Pendidikan Pancasila  
**Kode MK:** IPB10D  
**SKS:** 1(1-0)

Mata kuliah ini mendorong terbangunnya karakter bela negara pada diri mahasiswa, yaitu rasa cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, setia kepada Pancasila, rela

berkorban, berkemampuan bela negara, dan semangat mewujudkan negara yang berdaulat adil dan makmur. Mata kuliah ini juga mendorong pengamalan iptek menuju terwujudnya cita-cita bangsa sesuai dengan Pembukaan UUD 1945.

**Nama MK:** Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kode MK:** IPB10E  
**SKS:** 1(1-0)

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraa memberikan pemahaman terhadap pentingnya kesadaran bela negara generasi penerus bangsa Indonesia dalam memperjuangkan dan menjaga keutuhan NKRI melalui penguasaan dan penerapan iptek yang berlandaskan pada empat konsensus dasar, yaitu nilai-nilai Pancasila, UUD NRI 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan NKRI guna mewujudkan pembangunan nasional yang berkelanjutan berdasarkan pada wawasan nusantara, ketahanan nasional dan kewaspadaan nasional yang selaras dengan prinsip demokratisasi, otonomi daerah, *good governance*, serta karakter antikorupsi.

**Nama MK:** Bahasa Indonesia  
**Kode MK:** IPB106  
**SKS:** 2(1-1)

Mata kuliah ini berisi materi yang meningkatkan rasa cinta kebangsaan berupa sejarah bahasa Indonesia. Materi yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan berbahasa berupa penulisan kalimat yang efektif mencakup ejaan, pemilihan kata, dan struktur. Materi untuk keterampilan membaca dan menulis berupa teknik penyusunan paragraf, penyusunan teks, pemilihan bacaan, berpikir kritis, dan penyusunan karya ilmiah. Materi untuk keterampilan berbahasa lisan berupa penyajian lisan. Hasil karya mahasiswa dalam bentuk kerangka paragraf, paragraf, jenis teks, salindia, video, dan makalah hasil penelitian sederhana.

**Nama MK:** Bahasa Inggris  
**Kode MK:** IPB10F  
**SKS:** 2(1-1)

Mata kuliah ini disusun untuk mendorong mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris sesuai kebutuhan dan konteksnya. Untuk itu diperkenalkan *grammatical structure*, *rhetorical models* dalam menyusun gagasan, pengembangan kosa-kata, dan bentuk-bentuk ujaran sesuai *language functions* dalam konteksnya masing-masing.

**Nama MK:** Sosiologi  
**Kode MK:** KPM131  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah ini mendorong mahasiswa mengembangkan pola pikir mencari tahu (*inquiring mind*) berdasarkan konsep-konsep dan teori sosiologi (aspek pengetahuan), memiliki pola pikir antisipatif terhadap konsekuensi suatu proses perubahan akibat tindakan manusia (realitas dan masalah sosial) di masyarakat pada berbagai aras (aspek pemahaman),

memiliki respon positif penuh minat terhadap perubahan sosial pada Society 1.0 hingga Society 5.0 (aspek aplikasi).

**Nama MK:** Olahraga/Seni  
**Kode MK:** IPB10G  
**SKS:** 1(0-1)

Bentuk aktivitas bergantung pada UKM Olahraga/Seni atau klub olahraga/seni yang dipilih. Jika mengikuti kegiatan olahraga yang dijadwalkan PPKU, maka dalam kegiatan tersebut dibahas berbagai pendekatan secara teoritis dan praktek, sehingga dapat mengembangkan individu secara emosional dan intelektual dalam prakteknya meliputi pembentukan gerak, pembentukan sosial-masyarakat, dan pertumbuhan fisik dengan memanfaatkan ruang kelas indoor gymnasium dan lingkungan sekitar kampus IPB Dramaga, serta aktivitas-aktivitas tradisional.

**Nama MK:** Kalkulus 1  
**Kode MK:** MAT104  
**SKS:** 3(2-1)

Dalam mata kuliah ini dibahas materi-materi berikut: fungsi, turunan fungsi, penyelesaian masalah-masalah penerapan turunan fungsi, integral fungsi, penggunaan integral untuk menyelesaikan masalah luas dan persamaan diferensial. Dengan itu mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pemikiran logis dan sistematis serta kecakapan menghitung suatu rumusan matematis lebih lanjut yang diawali dari pemahaman konsep, membuat generalisasi aturan dan menerapkannya dalam berbagai masalah dengan mengambil beberapa tema dalam kalkulus, yaitu turunan dan integral.

**Nama MK:** Kimia Dasar  
**Kode MK:** KIM105  
**SKS:** 3(2-1)  
**Prasyarat:** Kimia Sains dan Teknologi (KIM104)

Mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk mempelajari ilmu kimia dan transformasi materi secara lebih mendalam dan komprehensif untuk dijadikan sebagai landasan berpikir ilmiah dan pengembangan iptek pada bidang pertanian, kelautan, dan biosains tropika. Landasan teori yang disampaikan pada mata kuliah ini berupa kajian lanjutan dari Kimia Sains dan Teknologi (KIM104). Kajian diawali dengan pentingnya metode dan berpikir ilmiah dalam ilmu kimia; mempelajari materi yang dimulai dari tahap konstruksi, transformasi, dan dinamikanya; serta penerapan inovasi kimia dalam transformasi materi dalam rangka peningkatan kualitas dan kesejahteraan makhluk hidup.

**Nama MK:** Analisis Bahan Hayati  
**Kode MK:** BIO103  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini mempelajari teori dasar tentang senyawa organik penyusun bahan hayati dan analisisnya di laboratorium. Kuliah dilengkapi dengan praktikum yang meliputi pelatihan

sampling dan preparasi sampel bahan hayati, menimbang sampel dan reagen, membuat larutan stok dan kerja, ekstraksi cair-cair, ekstraksi padat-cair (maserasi, sonikasi, refluks, sokletasi), viscometer dan refraktometer untuk penentuan sifat fisis senyawa organik; kromatografi dan spektrofotometri untuk separasi dan identifikasi senyawa organik.

**Nama MK:** Instrumen Pengambilan Keputusan Bisnis  
**Kode MK:** SBI131  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah ini memberikan wawasan berpikir luas dan lincah tentang bisnis yang diawali dari melihat perubahan ekosistem yang sangat dinamis, memberikan gambaran tentang peluang dan pengembangan ide bisnis, tahapan membuat *start-up*, mengelola dan mengembangkannya. Gambaran era VUCA, yaitu lingkungan bisnis penuh dengan ketidakpastian, bergerak dan berubah cepat, yang membutuhkan kecepatan mengambil keputusan dengan pola pikir luwes (adaptif) dan lincah menjadi pembuka dalam perkuliahan ini agar dapat memberikan gambaran kecakapan menganalisis peluang dan tantangan di dunia bisnis. Konsep-konsep dasar bisnis serta penggunaan peranti analisis mutakhir (*analysis tools*) yang dipergunakan dalam pengambilan keputusan bisnis pada ekosistem VUCA. Termasuk di dalamnya: analisis PESTEL, VRIO Analysis, *design thinking*, *Business Model Canvas* (BMC), *Game Changer*, *Value Creation*, dsb. Tipikal proses pengambilan keputusan mencakup: keterampilan mendefinisikan problem, mengumpulkan data dan informasi, mengidentifikasi alternatif, memilih alternatif, dan mengevaluasi atau memonitor hasilnya. Tersedia berbagai macam teknik dan *tool* yang dapat dipergunakan untuk membantu manager atau pemilik bisnis (baik skala kecil maupun besar) dalam mengambil keputusan. Proses pengambilan keputusan dalam bisnis merupakan proses bertahap, namun di ekosistem VUCA yang bergerak dan berubah secara cepat, kecakapan *solving complex problem* secara cepat sangat diperlukan. Secara umum terdapat dua pilihan keputusan bisnis, yaitu 'keputusan positif' (*positive decision*) yaitu keputusan dengan pilihan terbaik disertai berbagai peluang bisnis yang dapat dimanfaatkan sebagai input perencanaan. Sedangkan 'keputusan negatif' (*negative decision*) yaitu keputusan dengan berbagai konsekuensi dan sangat kecil kemungkinan menjadi peluang bagus yang bisa diambil sebagai input dalam perencanaan bisnis.

**Nama MK:** Tanah dalam Nexus Pertanian-Lingkungan  
**Kode MK:** MSL100  
**SKS:** 3(3-0)

Mata kuliah ini memberi pemahaman *nexus* (jalinan dan kesalingbergantungan) tanah-pertanian-lingkungan hidup yang meliputi: (a) konsep tanah, lahan, lanskap, ekosistem, daerah, wilayah, dan kawasan, (b) dinamika *nexus* lanskap-tanah dalam hubungannya dengan gempa bumi, tsunami, dan likuifaksi, (c) dinamika *nexus* lanskap-tanah-air-udara-biota dalam hubungannya dengan daya dukung pertanian (tumbuhan, tanaman, ternak, ikan) terkait dengan dinamika sifat-sifat tanah (pH, oksidasi-reduksi, kembang-kerut, kering takbalik, dsb.), keharaan dan kesuburan tanah, air tanah, logam berat, keracunan, dsb., dan upaya perbaikannya seperti fertilisasi, ameliorasi, dan remediasi, (d) penggunaan dan pemanfaatan lahan, pengelolaan lahan pada lanskap, tenurial, perencanaan pengembangan wilayah, serta dampaknya, seperti banjir, longsor, kekeringan, kebakaran, penggaraman,



konflik agraria, dsb., serta pengelolaan dampak tersebut, (e) landasan pemahaman pentingnya kuantifikasi (*quantitative reasoning*) karakteristik tanah dan lahan dalam kuliah di stasiun lapangan kampus (*in-campus field station*) untuk memberi pengalaman kognitif, afektif, dan psikomotorik.

**Nama MK:** Entomologi  
**Kode MK:** PTN211  
**SKS:** 3(2-1)

Mata kuliah ini membahas arti penting serangga dalam kehidupan manusia; pengetahuan dasar tentang morfologi, struktur, dan fungsi organ serangga; biologi dan klasifikasi serangga. Dalam praktikum dikenalkan bentuk umum serangga, morfologi, anatomi dan metamorfosis serangga; pengenalan ordo dan famili penting serangga; serta cara identifikasi dan koleksi serangga.

**Nama MK:** Menggambar Sketsa  
**Kode MK:** ARL111  
**SKS:** 2(0-2)

Praktikum pada mata kuliah ini difokuskan pada latihan menggambar *freehand*, tanpa alat bantu seperti penggaris, mal, dan komputer, baik sketsa *monocolour* dan *multicolour* (pensil warna, *pen/ink* dan pewarna *watercolour*) dengan berbagai objek, *spot*, dan suasana dengan teknik *rendering* yang benar.

**Nama MK:** Profesi Veteriner dan Kesejahteraan Hewan  
**Kode MK:** FKH30A  
**SKS:** 2(1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah singkat, perkembangan, ruang lingkup tugas profesi kedokteran hewan dan perannya di masyarakat, konsep kesejahteraan hewan termasuk prinsip lima kebebasan (*five freedom principles*), serta pengenalan etika profesi sebagai landasan moral dokter hewan.

**Nama MK:** Anatomi Veteriner I  
**Kode MK:** AFF211  
**SKS:** 3(2-1)  
**Prasyarat:** Biologi Umum (BIO101) / Biologi Dasar (BIO102)

Mata kuliah ini menjelaskan sistem lokomosi hewan, struktur fungsional neuron, susunan syaraf pusat, susunan syaraf perifer, dan susunan syaraf otonom. Selain itu juga dibahas *integumentum communa* yang meliputi kulit dan kuku serta derivatnya, serta organ indera yang meliputi mata, telinga, hidung, dan lidah.

**Nama MK:** Peternakan Inovatif  
**Kode MK:** FPT101  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pengetahuan, wawasan dan pemahaman tentang peternakan dari masa ke masa hingga perkembangan di era industri peternakan kekinian yang inovatif. Pembahasan diawali dengan sejarah dan antropologi peternakan, peternakan berbasis kerakyatan, Industri Peternakan 4.0, dan logistik produk, pakan serta komoditas ternak dalam mendukung *animal welfare* dan efisiensi. Perkuliahan ditutup dengan pengenalan terhadap Program Profesional Insinyur Peternakan (PPI).

**Nama MK:** Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan  
**Kode MK:** FPK101  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang kondisi sumberdaya, lingkungan, manusia, pemanfaatan dan pengelolaannya serta isu terkini perikanan dan kelautan Indonesia dan dunia.

**Nama MK:** Ilmu Kehutanan dan Etika Lingkungan  
**Kode MK:** MNH101  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah ini membahas ruang lingkup ilmu kehutanan, gambaran hutan-hutan di Indonesia, pembangunan kehutanan, kontribusi sumberdaya hutan dalam pembangunan nasional; isu-isu lingkungan nasional dan global.

**Nama MK:** Konservasi Sumberdaya Hayati dan Lingkungan  
**Kode MK:** KSH101  
**SKS:** 2(2-0)

Sejarah dan permasalahan konservasi sumberdaya alam hayati dan ekosistemnya; ancaman keanekaragaman hayati tropika dan lingkungan; gerakan konservasi; konsep sumberdaya alam dan lingkungan; prinsip ekologi konservasi; dasar-dasar konseptual konservasi sumberdaya alam hayati dan lingkungan; kelangkaan dan kepunahan; strategi konservasi sumberdaya alam hayati dan lingkungan.

**Nama MK:** Ilmu Gizi Dasar  
**Kode MK:** GIZ101  
**SKS:** 2(1-1)

Mata kuliah ini membahas pengetahuan dasar di dalam ilmu gizi meliputi energi, karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, air dan elektrolit, serta komponen zat gizi lainnya; penilaian konsumsi pangan; penilaian status gizi secara antropometri; serta pengenalan prinsip perencanaan menu.

**Nama MK:** Pembangunan Manusia dan Sumber Daya Alam  
**Kode MK:** FMA101  
**SKS:** 2(2-0)

Mata kuliah membahas konsep pembangunan manusia dalam dan relasinya terhadap sumber daya alam dan lingkungan; tantangan yang dihadapi pada masa yang akan datang, upaya pemenuhan kebutuhan dari produksi dan konsumsi yang bijak dan bertanggung jawab; inovasi dan peran para pihak untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.

**Nama MK:** Manajemen  
**Kode MK:** MAN101  
**SKS:** 3(3-0)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar manajemen dan organisasi, fungsi manajemen yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian serta membahas perubahan lingkungan internal, eksternal dan global yang berpengaruh dalam aspek manajemen.

### **Enrichment Courses**

**Nama MK:** Mobilitas dan Pengembangan Kompetensi  
**Kode MK:** IPB110  
**SKS:** 1(0-1), 2(0-2)

Kegiatan ini berupa mobilitas mahasiswa selain pertukaran (*non-exchange program*) bertaraf nasional maupun internasional, seperti *summer course*, konferensi, seminar, pelatihan, dan kompetensi bersertifikat.

**Nama MK:** Kompetisi/Lomba  
**Kode MK:** IPB120  
**SKS:** 1(0-1), 2(0-2)

Kegiatan ini dapat berupa partisipasi dalam kompetisi/lomba berbagai bidang yang diselenggarakan oleh berbagai pihak baik tingkat nasional maupun internasional.

**Nama MK:** Minat Bakat dan Pengabdian kepada Masyarakat  
**Kode MK:** IPB130  
**SKS:** 1(0-1), 2(0-2)

Kegiatan ini dapat berupa multiaktivitas yang berorientasi pada pengembangan minat dan bakat, seperti olahraga, seni, pecinta alam, pramuka, dan sebagainya yang diwadahi melalui Unit Kegiatan Mahasiswa atau organisasi sejenis; serta kegiatan-kegiatan yang berorientasi pengabdian kepada masyarakat seperti bina desa, asistensi mengajar, kegiatan kemanusiaan, dan sebagainya.

**Nama MK:** Kewirausahaan dan Kepemimpinan  
**Kode MK:** IPB140  
**SKS:** 1(0-1), 2(0-2)

Kegiatan ini dapat berupa multiaktivitas yang berorientasi pada pengembangan kewirausahaan mahasiswa seperti program mahasiswa wirausaha, pengembangan *startup*,

magang wirausaha dan sebagainya; serta kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada pengembangan kepemimpinan seperti menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan intra dan ekstra kampus, pembinaan asrama kepemimpinan, pembinaan mahasiswa berprestasi, dan sebagainya.