

**NAMA DEPARTEMEN/PROGRAM STUDI**

**FAKULTAS/SEKOLAH**

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR**

**BOGOR**

**20XX**

**NAMA PENULIS**

**JUDUL KARYA ILMIAH MAKSIMUM TIGA BARIS,**

**LIMA BELAS KATA TIDAK TERMASUK KATA**

**DEPAN DAN KATA SAMBUNG**

**PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN
SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Judul Karya Ilmiah Tugas Akhir” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Bulan Tahun 20XX

Nama

NIM

ABSTRAK

NAMA MAHASISWA. Judul Skripsi. Dibimbing oleh NAMA PEMBIMBING 1 dan NAMA PEMBIMBING 2.

ABSTRACT

STUDENT NAME. Title of Thesis (skripsi). Supervised by NAME of 1st SUPERVISOR and NAME of 2nd SUPERVISOR.

Narasi disusun dalam satu paragraf, isi tidak lebih dari 200 kata, dan ditulis dalam satu halaman untuk abstrak dan *abstract*. Abstrak memuatlatar belakang permasalahan (tentatif), tujuan penelitian, metode, hasil penelitian dengan penekanan pada temuan baru, dan implikasi yang disajikan secara informatif dan faktual. Tidak diperbolehkan mengacu pustaka, gambar, dan tabel. Singkatan hanya dikenalkan jika masih digunakan lagi dalam bagian lain Abstrak/*Abstract*.

Kata kunci: ditulis dalam bahasa Indonesia, disusun berdasarkan abjad, maksimum lima kata atau frasa

*Keywords*: ditulis dalam bahasa Inggris, disusun berdasarkan abjad, maksimum lima kata atau frasa.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 20XX

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*

Skripsi

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana pada

Program Studi …….

**NAMA PENULIS**

**NAMA DEPARTEMEN/PROGRAM STUDI**

**FAKULTAS/SEKOLAH**

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR**

**BOGOR**

**20XX**

**JUDUL KARYA ILMIAH MAKSIMUM TIGA BARIS,**

**LIMA BELAS KATA TIDAK TERMASUK KATA**

**DEPAN DAN KATA SAMBUNG**

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1 Nama lengkap dan gelar

2 Nama lengkap dan gelar

Judul Skripsi : Judul Karya Ilmiah Maksimum Tiga Baris, Lima Belas Kata Tidak Termasuk Kata Depan Dan Kata Sambung

Nama : Nama Lengkap

NIM : NIM

Disetujui oleh

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing 1:Nama lengkap dan gelar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pembimbing 2:Nama lengkap dan gelar | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Diketahui oleh

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Program Studi:Nama lengkap dan gelarNIP | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Atau (pilih salah satu)*Ketua Ketua Departemen …..:Nama lengkap dan gelarNIP | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Tanggal Ujian:(tanggal pelaksanaan ujian)  | Tanggal Lulus:(tanggal penandatanganan oleh Dekan Fakultas/Sekolah …) |

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta’ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan …. 20XX sampai bulan …. 20XX ini ialah ………., dengan judul “………………………………………………”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada para pembimbing, … (nama lengkap dan gelar) yang telah membimbing dan banyak memberi saran. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pembimbing akademik, moderator seminar, dan penguji luar komisi pembimbing. Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada … (nama lengkap dan gelar dari lembaga/instansi/perusahaan yang telah memberi izin penelitian), (nama dan gelar atau bapak/ibu jika tidak ada gelar) beserta staf Laboratorium ….. dan seterusnya .… yang telah membantu selama pengumpulan data. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada ayah, ibu, serta seluruh keluarga (istri/suami/anak jika sudah menikah) yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya …. dan seterusnya.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan..

Bogor, Bulan Tahun

*Nama penulis*

**DAFTAR ISI**

[DAFTAR TABEL x](#_Toc58990227)

[DAFTAR GAMBAR x](#_Toc58990228)

[DAFTAR LAMPIRAN x](#_Toc58990229)

[I PENDAHULUAN 1](#_Toc58990230)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc58990231)

[1.2 Rumusan Masalah 2](#_Toc58990232)

[1.3 Tujuan 2](#_Toc58990233)

[1.4 Manfaat 2](#_Toc58990234)

[1.5 Ruang Lingkup (opsional) 3](#_Toc58990235)

[1.6 Hipotesis (opsional) 4](#_Toc58990236)

[II TINJAUAN PUSTAKA (OPSIONAL) 5](#_Toc58990237)

[2.1 Contoh Subbab 5](#_Toc58990238)

[2.2 Contoh Subbab2 5](#_Toc58990239)

[III METODE 6](#_Toc58990240)

[3.1 Waktu dan Tempat 6](#_Toc58990241)

[3.2 Alat dan Bahan 6](#_Toc58990242)

[3.3 Prosedur Kerja 6](#_Toc58990243)

[3.4 Analisis Data 6](#_Toc58990244)

[IV HASIL DAN PEMBAHASAN (terpisah atau gabung) 7](#_Toc58990245)

[4.1 Hasil 7](#_Toc58990246)

[4.2 Pembahasan 7](#_Toc58990247)

[V SIMPULAN DAN SARAN 8](#_Toc58990248)

[5.1 Simpulan 8](#_Toc58990249)

[5.2 Saran 8](#_Toc58990250)

[DAFTAR PUSTAKA 9](#_Toc58990251)

[LAMPIRAN 10](#_Toc58990252)

[RIWAYAT HIDUP 13](#_Toc58990253)

DAFTAR TABEL

1. [Tingkat kekerasan dan kandungan gula buah pisang ambon pada suhu simpan yang berbeda dan pemberian putresina 2](#_Toc58970048)
2. [Tingkat kekerasan buah pisang raja pada suhu simpan yang berbeda dan pemberian putresina 2](file:///D%3A%5Cgdrive_kmmai%5CKMMAI_2_Bidang%20Standar%20Mutu_%5C2020%5CPPKI%20online%5Ctemplate%20PPKI%5Ctemplate%20baru%5CD3_baru.docx#_Toc58970049)

DAFTAR GAMBAR

1. [Contoh gambar 2](#_Toc58980873)
2. [Contoh judul gambar lebih dari satu baris maka baris kedua dimulai tepat di bawah huruf pertama judul gambar 2](#_Toc58980874)

DAFTAR LAMPIRAN

1. [Lampiran 1 Rata-rata dan simpangan baku beberapa sifat físik dan kimia tanah dari 78 contoh tanah di Kebun Percobaan Ciheuleut 2](#_Toc58980884)
2. [Lampiran 2 Umur, indeks luas daun, dan hasil biji kering jagung yang ditanam pada lima ketinggian tempat 2](#_Toc58980885)

# PENDAHULUAN

Bab pendahuluan memuat latar belakang atau alasan kuat dilakukannya penelitian, tujuan, dan hipotesis jika ada. Di dalam pendahuluan dijelaskan pula perumusan atau pendekatan penyelesaian masalah dan alasan pemilihan metode yang digunakan. Bergantung pada proses perumusan masalah penelitian, bagian Kerangka Pikir dan Hipotesis dapat ditulis di sini, tidak ditulis dalam bab tersendiri.

Paparan tidak berbelit-belit atau dimulai dengan latar belakang yang terlalu umum. Pernyataan mengenai apa yang diteliti dan apa yang diharapkannya diawali dengan pemikiran logis. Tujuan penelitian ditulis di bagian akhir bab ini dengan memilih kata kerja yang hasilnya dapat diukur dan dilihat, seperti: *menguraikan, menerangkan, membuktikan, menjajaki, menguji, membuktikan, atau menerapkan suatu gejala, konsep atau dugaan*, atau bahkan *membuat suatu prototipe*. Jangan menggunakan kata kerja mengetahui atau memahami.

Untuk tesis/disertasi dengan pola rangkaian penelitian, dapat dituliskan telaah pustaka secara umum. Kebaruan (*novelty*)merupakan hal penting yang harus jelas tersurat atau tersirat dalam disertasi. Hal ini berarti penelitian disertasi bukan sekadar mengulang atau mengadaptasi penelitian yang telah dikerjakan oleh orang lain. Kebaruan dapat berupa penggunaan metode baru atau pendekatan baru untuk menelaah suatu permasalahan. Kebaruan dapat juga berupa perbaikan asumsi yang biasanya diambil untuk penyederhanaan dalam menelaah suatu permasalahan atau gejala, sehingga kebaruan yang ditawarkan ini merupakan sumbangan bermakna dari penulis pada pengembangan ipteks.

On the Insert tab, the galleries include items that are designed to coordinate with the overall look of your document. You can use these galleries to insert tables, headers, footers, lists, cover pages, and other document building blocks. When you create pictures, charts, or diagrams, they also coordinate with your current document look.

You can easily change the formatting of selected text in the document text by choosing a look for the selected text from the Quick Styles gallery on the Home tab. You can also format text directly by using the other controls on the Home tab. Most controls offer a choice of using the look from the current theme or using a format that you specify directly.

To change the overall look of your document, choose new Theme elements on the Page Layout tab. To change the looks available in the Quick Style gallery, use the Change Current Quick Style Set command. Both the Themes gallery and the Quick Styles gallery provide reset commands so that you can always restore the look of your document to the original contained in your current template.

* 1. Latar Belakang

Latar Belakang memuat ulasan singkat mengapa penelitian perlu dilakukan. Uraian dimulai dengan hal yang unik, fakta, masalah, dan pendapat yang mendasari dilakukannya penelitian. Di dalamnya diuraikan juga alasan teoretis dan alasan praktis dari perlunya penelitian dilakukan, dan bagaimana masalah tersebut dapat dipecahkan dan manfaat dari penyelesaian masalah.

* 1. Rumusan Masalah

Berbekalkan latar belakang dan kerangka pikir, masalah yang diteliti dapat dirumuskan. Masalah yang dirumuskan harus jelas dan fokus pada kata kunci utama yang unik. Dalam merumuskan masalah, deskripsi lokasi studi terutama keunikannya sudah termasuk dalam dalam pertimbangan. Untuk memperjelas perumusan masalah, dapat juga dibuat beberapa pertanyaan yang hendak dijawab dalam penelitian itu. Dalam uraian harus tercakup pendekatan yang digunakan dalam perumusan masalah. Untuk membantu mengikuti alur pikir secara skematis, dapat juga dibuat bagan alir kerangka proses dan rumusan masalah serta pencapain tujuan penelitian.

* 1. Tujuan

Pernyataan tujuan penelitian ialah pernyataan singkat dan jelas tentang tujuan yang akan dicapai sebagai upaya pemecahan masalah maupun memahami gejala (fenomena) yang dijelaskan dalam latar belakang. Gunakan kata kerja yang hasilnya dapat diukur. Bila ada atau memungkinkan, dapat ditulis manfaat atau kegunaan hasil penelitian bagi kepentingan pengembangan ipteks, pertimbangan dalam mengambil kebijakan, kepentingan profesi maupun masyarakat pada umumnya.



Gambar Contoh gambar

* 1. Manfaat

On the Insert tab, the galleries include items that are designed to coordinate with the overall look of your document. You can use these galleries to insert tables, headers, footers, lists, cover pages, and other document building blocks. When you create pictures, charts, or diagrams, they also coordinate with your current document look. You can easily change the formatting of selected text in the document text by choosing a look for the selected text from the Quick Styles gallery on the Home tab. You can also format text directly by using the other controls on the Home tab.(Widowati *et al.* 2020)

Tabel Tingkat kekerasan dan kandungan gula buah pisang ambon pada suhu simpan yang berbeda dan pemberian putresina

|  |  |
| --- | --- |
| Perlakuan | Kekerasan buah dan kandungan gula pada hari ke- |
| 0 | 7 | 14 |
|  | Kekerasan buah (mm 50 g-1 detik-1)a |
| Suhu simpan |  |  |  |
|  15 ºC | 10.20a | 13.40a | 11.83a |
|  28 ºC | 10.64a | 14.22a | 88.43b |
| Putresina |  |  |  |
|  Dengan putresina | 11.07a | 13.23a | 21.19a |
|  Tanpa putresina | 10.76a | 14.40a | 41.82b |
|  | Gula (%)a |
| Suhu simpan |  |  |  |
|  15 ºC |  0.38a |  0.56a |  0.73a |
|  28 ºC |  0.55a |  1.82a | 14.41b |
| Putresina |  |  |  |
|  Dengan putresina |  0.53a |  0.87a |  6.98a |
|  Tanpa putresina |  0.40a |  1.52a |  6.91a |

aAngka-angka pada kolom yang sama yang diikuti oleh huruf yang sama tidak berbeda nyata pada taraf uji 5% (uji selang berganda Duncan).

* 1. Ruang Lingkup (opsional)

On the Insert tab, the galleries include items that are designed to coordinate with the overall look of your document. You can use these galleries to insert tables, headers, footers, lists, cover pages, and other document building blocks. When you create pictures, charts, or diagrams, they also coordinate with your current document look. You can easily change the formatting of selected text in the document text by choosing a look for the selected text from the Quick Styles gallery on the Home tab. You can also format text directly by using the other controls on the Home tab.



Gambar 2 Contoh judul gambar lebih dari satu baris maka baris kedua dimulai tepat di bawah huruf pertama judul gambar

* 1. Hipotesis (opsional)

Hipotesis dapat ditulis secara eksplisit atau tersirat sesuai bidang ipteks yang relevan. Hipotesis dapat menjadi bagian dari pendahuluan (untuk bidang eksakta atau kajian eksperimental), atau merupakan bagian akhir dari tinjauan pustaka (untuk bidang sosial dan ekonomi).

# TINJAUAN PUSTAKA (OPSIONAL)

Pustaka yang digunakan dalam bab ini ialah acuan primer, diutamakan artikel jurnal dan paten yang relevan dengan bidang yang diteliti, terkini, dan asli (*state of the art*). Diktat dan buku ajar tidak termasuk acuan primer. Tinjauan pustaka memuat telaah singkat, jelas, dan sistematis tentang kerangka teoretis, kerangka pikir, temuan, postulat-postulat, prinsip, asumsi, dan hasil-hasil penelitian yang relevan yang melandasi masalah penelitian atau gagasan guna menggali pemahaman mengenai masalah penelitian dan pemecahan masalahnya. Oleh karena itu, dari tinjauan pustaka harus dapat diturunkan kerangka pikir, hipotesis penelitian, dan metode penelitian.

Tabel Tingkat kekerasan buah pisang raja pada suhu simpan yang berbeda dan pemberian putresina

|  |  |
| --- | --- |
| Perlakuan | Kekerasan buah dan kandungan gula pada hari ke- |
| 0 | 7 | 14 |
|  | Kekerasan buah (mm 50 g-1 detik -1)a |
| Suhu Simpan |  |  |  |
| 15ºC | 9.20a | 13.40a | 11.83a |
| 28ºC | 10.64a | 11.22a | 80.43b |
| Putresina |  |  |  |
| Dengan putresina | 12.07a | 13.23a | 11.19a |
| Tanpa putresina | 10.76a | 14.41a | 41.12b |

aAngka-angka pada kolom yang sama yang diikuti oleh huruf yang sama tidak berbeda nyata pada taraf uji 5% (uji selang berganda Duncan).

* 1. Contoh Subbab
		1. Contoh sub-subbab

Berikut adalah contoh sub-subbab. Pada sub-subbab ini posisi paragraf lebih menjorok dari paragraf di subbab

* 1. Contoh Subbab2

Contoh tulisan

# METODE

Bab ini dapat diawali dengan kerangka pendekatan studi. Metode penelitian dapat berupa percobaan laboratorium, percobaan lapangan, dan survei lapangan yang dirancang sesuai dengan tujuan atau jenis penelitian, seperti: eksploratif, deskriptif, koreksional, kausal, komparatif, eksperimen, tindakan (*action research*), pemodelan, analisis suatu teori, atau kombinasi dari berbagai jenis penelitian tersebut. Untuk penelitian yang menggunakan metode kualitatif, jelaskan pendekatan yang digunakan, proses pengumpulan dan analisis informasi, dan proses penafsiran hasil penelitian. Maksud dari perincian ini ialah untuk menjamin keterulangan hasil.

* 1. Waktu dan Tempat
	2. Alat dan Bahan
	3. Prosedur Kerja
	4. Analisis Data

# HASIL DAN PEMBAHASAN (terpisah atau gabung)

Dalam penulisan hasil dan pembahasan dapat dipisah sebagai bab Hasil dan bab Pembahasan, atau digabung menjadi bab Hasil dan Pembahasan. Pemisahan atau penggabungan kedua bab ini bergantung pada bidang studi, atau sesuai dengan arahan pembimbing.

* 1. Hasil
	2. Pembahasan

# SIMPULAN DAN SARAN

* 1. Simpulan

Simpulan merupakan jawaban dari tujuan yang sudah ditentukan dan tidak dimaksudkan sebagai ringkasan hasil. Dalam Simpulan, penulis harus dan hanya menjawab masalah dan tujuan penelitian yang telah dirumuskan pada Pendahuluan. Simpulan merupakan generalisasi dari hasil penelitian dan argumentasi penulis, atau pernyataan singkat yang merupakan hakikat dari bab Hasil dan Pembahasan atau hasil pengujian berbagai hipotesis yang berkaitan.

Simpulan merupakan hasil penelitian yang boleh jadi telah dikemukakan dalam perumusan masalah dan telah diberi jawaban sementara berupa hipotesis. Dalam menulis simpulan, penulis harus membedakan dugaan, temuan, dan simpulan hasil studi. Pernyataan simpulan harus dilakukan secara cermat dan hati-hati. Penyampaian simpulan ini dapat dilakukan sebanyak 3 kali, yakni dalam Pembahasan, Simpulan, dan Abstrak sehingga diperlukan kecermatan untuk menyajikannya dengan ungkapan yang berbeda-beda.

* 1. Saran

Saran seyogianya mengarah ke implikasi atau tindakan lanjutan yang harus dilakukan sehubungan dengan temuan atau simpulan penulis. Saran yang dikemukakan harus berkaitan dengan pelaksanaan atau hasil penelitian. Dengan demikian saran ini mengemukakan hal-hal yang perlu diteliti lebih lanjut terutama untuk memperbaiki kelemahan atau kekurangan dalam penelitian yang dilakukan atau perbaikan asumsi yang diambil sehingga didapatkan hasil yang lebih baik. Jadi, saran tersebut harus diuraikan secara spesifik. Jangan menyarankan hal-hal yang tidak dianalisis dan dibahas dalam penelitian serta terkesan menggurui atau memuaskan keinginan peneliti. Untuk penelitian yang berkaitan dengan permasalahan kebijakan, tidak perlu menyarankan kebijakan yang tidak berkaitan dengan hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Widowati W, Jasaputra DK, Wargasetia TL, Eltania TF, Azizah AM, Subangkit M, Lister INE, Ginting CN, Girsang E, Faried A. 2020. Apoptotic potential of secretome from interleukin-induced natural killer cells toward breast cancer cell line by transwell assay. *HAYATI J Biosci*. 27(3):186–196. doi:10.4308/hjb.27.3.186.

Bente AD, Rico-Hesse R. 2006. Model of dengue virus infection. Drug Discov Today Dis Models. 3(1):97-103. doi: 10.1016/j.ddmod. 2006.03.014.

Bernardo L, Izquierdo A, Prado I, Rosario D, Alvarez M, Santana E, Castro J, Martinez J, Rodriguez R, Morier L et al. 2008. Primary and secondary infections of Macaca fascicularis monkey with Asian and American genotypes of dengue virus 2. Clin Vaccine Immunol. 15(3): 439-446. doi: 10.1128/CVI.00208-07.

Kochel TJ, Watts DM, Gonzalo AS, Ewing DF, Porter KR, Russell KL. 2005. Cross-serotype neutralization of dengue virus in Aotus nancyme monkeys. J Infect Dis. 191(6):1000-1004. doi:10.1086/427511.

Onlamoon N, Noisakran S, Hsiao HM, Duncan A, Villinger F, Ansari AA, Perng GC. 2010. Dengue virus-induced hemorrhage in a nonhuman primate model. Blood. 115(9):1823-1834. doi:10.1182/blood-2009-09-241990.

[WHO] World Health Organization. 2009. Dengue and dengue haemorrhagic fever [internet]. [diacu 2009 Mei 6]. Tersedia dari: http://www.who.int /mediacentre/ factsheets/ fs117/en/ index.html.

LAMPIRAN

Lampiran  Rata-rata dan simpangan baku beberapa sifat físik dan kimia tanah dari 78 contoh tanah di Kebun Percobaan Ciheuleut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sifat | Rata-rata | Simpangan baku |
| Pasir (%) | 47.66 | 23.81 |
| Lempung (%) | 21.80 | 11.94 |
| Liat (%) | 30.72 | 18.09 |
| C-organik (%) |  0.61 |  0.57 |
| Rapatan isi (mg m-3) |  1.43 |  0.16 |
| KTK (mek 100 g-1 tanah)a | 18.08 | 17.09 |
| KAT pada KL (g g-1) | 23.62 | 10.80 |
| KAT pada TLP (g g-1) | 11.11 |  9.05 |

aBanyaknya 70 contoh tanah; KTK: kapasitas tukar kation, KAT: kadar air tanah, KL: kapasitas lapang, TLP: titik layu permanen.

Lampiran Umur, indeks luas daun, dan hasil biji kering jagung yang ditanam pada lima ketinggian tempat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ketinggian(m dpl) | Umur(hari) | Indeks luas daun | Hasil(ton ha-1) |
| 856 | 115 | 3.10 | 5.69 |
| 605 | 106 | 3.09 | 5.43 |
| 400 | 100 | 2.47 | 4.80 |
| 210 |  93 | 2.46 | 4.25 |
|  10 |  88 | 2.12 | 4.03 |

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di kota…. pada tanggal bulan tahun sebagai anak ke … dari pasangan bapak … dan ibu … Pendidikan sekolah menengah atas (SMA) ditempuh di sekolah … , dan lulus pada tahun …. Pada tahun ..., penulis diterima sebagai mahasiswa program sarjana (S-1) di Program Studi/Fakultas/Sekolah … di IPB.

Selama mengikuti program S-1, penulis aktif menjadi ... (riwayat dan pengalaman organisasi, asisten akademik, dan sebagainya). Penulis juga pernah mengikuti lomba karya … (riwayat kegiatan ilmiah) memperoleh atau pernah terpilih sebagai … (riwayat prestasi akademik).